ZŠ a MŠ Myslejovice, příspěvková organizace
Myslejovice 1, PSČ 798 05, tel. 582 357 329, e-mail:zsmyslejovice@seznam.cz

č. j. ZSMYS/121/2026

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2025/2026

Pedagogická rada projednala a schválila dne: 27.8.2026

Školská rada schválila dne: ……

Předsedkyně školské rady: Bc. Lucie Paulová

Ředitelka školy: Mgr. Terezie Dostál

1. Základní údaje o škole	
1.1 Škola	
Název školy:	***Základní škola a mateřská škola Myslejovice, okres Prostějov, příspěvková organizace***
Adresa školy:	***Myslejovice 1, 798 05***
Právní forma:	***příspěvková organizace***
IČO:	***70 99 33 86***
IZO:	***600 120 163***
Ředitelka školy:	***Mgr. Terezie Dostál***
Kontakt:	***tel.: 582 357 329*** ***e-mail: zsmyslejovice@seznam.cz*** ***web: www.zsamsmyslejovice.cz***
Bankovní spojení:	***241223301/0300***
Název zřizovatele:	***Obec Myslejovice***
Zápis do rejstříku škol:	***1. 1. 2005***

1. 2 Základní údaje o zřizovateli	
Název zřizovatele:	***Obec Myslejovice***
Adresa zřizovatele:	***Myslejovice 145, 798 05***
Starostka obce:	***Mgr. Zbyněk Ambroz***
Kontakt:	***tel.: 582 357 325*** ***e-mail: myslejovice@volny.cz*** ***web: www.myslejovice.cz***
IČO:	***00 28 84 89***

1.3 Součásti školy	kapacita	počet tříd/oddělení	počet dětí/žáků
Mateřská škola (IZO: 107 610 213)	27	1	27
Základní škola (IZO: 102 120 533)	51	1	14
Školní družina (IZO: 118 900 030)	30	1	12
Školní jídelna (IZO: 103 219 501)	63	x	41

1.4 Charakteristika školy

1.

Základní škola a mateřská škola Myslejovice je školou málotřídní zřizovanou obcí Myslejovice. V tomto školním roce se žáci učili ve 2 třídách, které zahrnovaly 1.,2.,3. a 4., 5. ročník. Součástí školy je také mateřská škola, školní družina a školní jídelna

Škola sídlí v jedné budově v sousedství Obecního úřadu. V přízemí jsou prostory pro mateřskou školu, kuchyni, jídelnu, sklad potravin, umývárny, WC, šatnu a hernu (tělocvičnu). V prvním podlaží jsou třídy I.(1.,2.roč). a II.(3.,4.a5.roč.), dále pak školní družina, počítačová učebna, kabinet, ředitelna a toalety.

Technické a provozní vybavení školy je na standardní úrovni, soustavně probíhá obměna a nákup učebních pomůcek a výpočetní techniky. Hygienická zařízení jsou na velmi dobré úrovni.

Do školy dochází kromě dětí z Myslejovic také děti z přilehlých vesnic Kobylniček a Křenůvek, Krumsína, Alojzova, Určic, Dětkovic.

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny:	2 třídy (třída I.(1.,2. roč.) a třída II.(3.,4.,5.roč.)
Školní družina:	1 místnost (ŠD)
Odpočinkový areál:	malý dvůr a velká zahrada s pískovištěm, houpačkami, prolézačkami a hřištěm na košíkovou, volejbal a na malou kopanou
Sportovní zařízení:	moderní cvičebna v budově školy
Žákovský nábytek:	Vyhovující
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.:	moderní (pravidelně se doplňuje a obnovuje)
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty:	nové, zpracováno dle RVP (pravidelně se obnovují a doplňují)
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami:	na vysoké úrovni je vybavení pro ICT, učebny jsou vybaveny novými didaktickými pomůckami

Vybavení ICT:	speciální učebna pro ICT, v učebnách 12 počítačů s připojením na internet, 8 notebooků, 2 interaktivní tabule v učebnách, k výuce žáků se využívá 6 tabletů, v MŠ interaktivní dotyková tabule
Investiční rozvoj:	zaměřen na školní zahradu, učebnu PC, venkovní učebnu, modernizace tříd

V letošním školním roce nebyly realizovány žádné investice.

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení: Nové volby proběhly:	17. února 2011 22. říjen 2024
Počet členů školské rady: **3**	Bc. Lucie Paulová – zástupce rodičů Mgr. Jana Pírková – zástupce pedagogů Ing. Klára Halouzková – zástupce zřizovatele
Kontakt:	předsedkyně- Bc. Lucie Paulová paulovalucie@email.cz

Školská rada se schází 2x ročně.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

2.2 Školní vzdělávací programy	
Vzdělávací program:	*Zařazené ročníky*
„Školička spokojených dětí“ (pro ZŠ), č. j. 50/2016	1., 2., 3. 4. a 5.
„Školička spokojených dětí“ (pro ŠD), č. j. 53/2016	1 odd. ŠD
„S medvídkem my krok sun krok, hrajeme si celý rok“, č.j.140/2014	MŠ

2.3 UČEBNÍ PLÁN PRO 1. – 5. ROČNÍK ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

I. stupeň: počet tříd na I. stupni: 2

Počty hodin dle učebního plánu:

ročník/předmět	ČJ	AJ	M	PRV	PŘ	VL	HV	VV	PČ	TV	INF	
1.	9	1	5	2	-	-	1	1	1	2	-	**22**
2.	9	1	5	2	-	-	1	1	1	2	-	**22**
3.	8	3	5	2	-	-	1	1	1	2	-	**23**
4.	7	3	5	-	1	2	1	2	1	2	1	**25**
5.	7	3	5	-	2	2	1	2	1	2	1	**26**
	40	11	20/5	6	3	4	5	7	5	10	2	**118**

Celkový počet hodin na I. stupni dle učebního plánu: 118 hodin

2.4 Organizace školy

Třída	Třídní učitelka	Počet žáků celkem	z toho chlapců	z toho dívek	Poznámky
I. (1., 2..r.)	Mgr. Kateřina Kadlecová	10	6	4	
II. (3.,4.,5.r.)	Mgr. Jana Pírková	4	4	0	

2.5 Zájmové útvary organizované školou

Název kroužku	Počet žáků	Ročník	Počet hodin týdně	Vedoucí kroužku
Keramika	10	1.,2.,3.,4.,5. ročník	1/14 dní	p. Hartmannová

2.6 Zájmové vzdělávání – školní družina

Oddělení	Vychovatelka	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Poznámky
1	Mgr. Jana Pírkov Mgr. K. Kadlecová Ing. M. Kaštilová	12	0	1.,2., 3., 4.,5. ročník

2.7 Zájmové útvary organizované školní družinou

Název	Počet žáků	Ročník	Počet hodin týdně	Vychovatelka
0	0	0	0	0

2.8 Předmět speciálně pedagogické péče

Počet žáků	Ročník	Počet hodin týdně	Vyučující
0			

2.9 Školní jídelna

Počty zapsaných strávníků						
děti 3 – 6 let	**děti 7 – 10 let**	**děti 11–14 let**	**děti 15 a více let**	**dětí a žáků celkem**	**zaměstnanci školy**	**strávníků celkem**
28	**12**	**4**	**0**	**44**	**8**	**52**

Ve školní jídelně se stravují nejen žáci a zaměstnanci ZŠ, ale i děti MŠ, takže jsou zde kromě obědů připravovány i dopolední a odpolední svačiny.
Školní jídelna nemá doplňkovou činnost, takže není možné nabídnout stravování pro veřejnost a ani pro děti ZŠ v období prázdnin.

3. Personální zabezpečení

Pedagogický sbor tvoří ředitelka školy, dvě učitelky ZŠ a dvě učitelky MŠ, z nichž tři pracují i na zkrácený úvazek ve školní družině.
Pedagogové splňují kvalifikační předpoklady pro výuku v MŠ a v ZŠ.
Ředitelka školy zároveň splňuje kvalifikaci pro výuku anglického jazyka na 1. stupni ZŠ.
Ve škole pracuje metodik pro prevenci sociálně patologických jevů (učitelka ZŠ), výchovný poradce (ředitelka ZŠ), speciální pedagog (učitelka ZŠ),, metodik environmentální výchovy (učitelka ZŠ), ICT koordinátor (ředitelka ZŠ),
Asistent pedagoga – třída I. a MŠ

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	**9**
Počet učitelů ZŠ	**3 (2 částečný úvazek)**
Počet vychovatelů ŠD	**3 (3 částečné úvazky)**
Počet učitelek MŠ	**3 (1 částečný úvazek)**
Počet asistentů pedagoga	**2**
Počet správních zaměstnanců ZŠ a MŠ	**2**
Počet správních zaměstnanců ŠJ	**2 (1 částečný úvazek)**

Ředitelka školy je zároveň učitelkou, jedna učitelka MŠ a dvě učitelky ZŠ mají zkrácený úvazek vychovatelky ŠD, učitelka ZŠ jako vedoucí školní jídelny na zkrácený úvazek.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	***Funkce/jméno***	***Úvazek***	***Praxe***	***Stupeň vzdělání***	***Aprobace***
1	ředitelka **Mgr. Terezie Dostál**	**1,00**	**18**	VŠ	Učitelství pro 1. stupeň základních škol a anglický jazyk pro 1. stupeň ZŠ

1	učitelka ZŠ a vychovatelka ŠD **Mgr. Jana Pírková**	**0,82 + 0,17**	**17**	VŠ	Učitelství pro 1.st.ZŠ, Mgr.
1	**Mgr. Kateřina Kadlecová**	**0,72 + 0,31**	**0**	VŠ	Univerzita Palackého Olomouc Učitelství pro ZŠ
1	učitelka MŠ a vychovatelka ŠD **Ing. Markéta Kaštilová**	**0,81 + 0,17**	**13**	VOŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika, Dis.
1	učitelka MŠ **Veronika Nováčková**	**1,00**	**3**	SŠ	Studium Prigo VOŠ Olomouc – Předškolní a mimoškolní pedagogika

Mgr. Terezie Dostál-ředitelka školy, výchovné poradenství, koordinátor ŠVP, metodik informatiky, ICT koordinátor
Mgr. Jana Pírková – učitelka ZŠ, metodik prevence sociálně patologických jevů, vedoucí ŠJ
Mgr. Kateřina Kadlecová – učitelka ZŠ, metodik environmentální výchovy

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	*Splňuje kvalifikaci*	*Nesplňuje kvalifikaci*	*Aprobovanost ve výuce*	*%*
Učitelé 1. stupně	3	0	Učitelé 1. stupně	100
Učitelky MŠ	1	2	Učitelky MŠ	66
Vychovatelka ŠD	3	1	Vychovatelka ŠD	66
Asisten pedagoga	2	0	Asistent pedagoga	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let	*36 – 45 let*	*46 – 55 let*	*nad 55 let*	*v důchodovém věku*	*Celkem*
4	1	**3**	**1**	**0**	9

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	*Funkce/jméno*	*Úvazek*
1	kuchařka **Ilona Ambrozová**	**1,00**
1	školnice ZŠ a MŠ **Božena Žondrová**	**0,50**
	uklízečka ZŠ a MŠ **Božena Žondrová**	**0,50**
1	vedoucí školní jídelny **Mgr. Jana Pírková**	**0,20**

4. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2026/2027

4. 1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Do 1. ročníku nenastoupil v tomto školním roce žádný žák.

Počet zapsaných dětí	*Počet dětí přijatých do první třídy*	*Z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)*	*Počet odkladů pro školní rok 2026/2027*
8	**6**	**0**	**2**

4.2 Žáci přijatí do ročníků základní školy – přestup z jiné školy

Ročník	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**
Počet žáků	**1**	**0**	**1**	**0**	**1**

K datu 22.9.2025 přišli 2 žáci – 3. a 5. ročník.
K datu 31.10.2025 přišel 1 žák do 1. ročníku.

4.3 Žáci 5. ročníku přijatí na jinou školu

CMG Prostějov	**1 žák**

Ze 1. ročníku odešel 1 žák na jinou školu k 22.10.2025.
Ze 3. ročníku odešel 1 žák na jinou školu k 22.10.2025.
Ze 5. ročníku odešel 1 žák na jinou školu k 22.10.2025.

4.4 Žáci přijatí k předškolnímu vzdělávání (do MŠ) pro školní rok 2026/2027

Celkem zapsáno:	**13 dětí**	**z toho: 4 dívky**	**9 chlapců**
Věkové rozlišení:	**2-letý: 1**	**3,4-letý: 11**	**5-letý: 1**
Počet nepřijatých:	**9 dětí**	**z toho: 4 dívky**	**5 chlapců**

MŠ má 1 oddělení, kde jsou děti různého věku. Kapacita je 27 dětí. V červenci byla podaná žádost o navýšení kapacity MŠ z 25 dětí na 27. Žádost byla schválena krajským úřadem s účinností od 1.9.2025

4.5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program s názvem „Školička spokojených dětí“ je v souladu s RVP a všemi předpisy týkajících se základního vzdělávání. Je přehledný a srozumitelný pro pedagogy i pro rodiče. Pedagogové se s ním identifikují a aktivně na něm pracují. ŠVP je otevřený dokument, který reaguje na aktuální změny vycházejících z potřeb školy.

Cílem vzdělávání je dosáhnout toho, aby byli žáci vybaveni takovými znalostmi, vědomostmi a kompetencemi, které zajistí jejich úspěšnost v dalším vzdělávání.

Proto naše škola navázala úzkou spolupráci se ZŠ Určice, spádovou školou, kam žáci naší školy odchází do 6. ročníku. Tato škola nám poskytuje zpětnou vazbu týkající se výsledků vzdělávání absolventů naší školy díky pravidelným konzultacím. Pedagogové naší školy na tyto

informace adekvátně reagují a podle potřeb přijímají efektivní opatření ke zlepšení vzdělávacích výsledků tak, aby byly v plné šíři dlouhodobě v souladu s požadovanými výstupy ŠVP.

Žákům, kteří nedosahují očekávaných výsledků vzdělávání, poskytuje škola efektivní podporu za účelem jejich dosažení.

V letošním školním roce využila naše škola dotaci z Operačního programu Jana Ámose Komenského (OPJAK) – Inovativní vzdělávání. Díky programu, se dařilo žákům ohroženým školním neúspěchem poskytovat individuální podporu ve výuce.

Škola rovněž poskytuje podporu žákům s potřebou podpůrných opatření, a to formou Předmětu speciálně pedagogické péče.

Škole se daří naplňovat cíle ŠVP.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání jsou hodnoceny pravidelně čtyřikrát ročně na pedagogické radě. Rodiče jsou s výsledky žáků seznamováni třikrát ročně na třídních schůzkách a na osobních konzultacích, které se konají kdykoliv po předchozí domluvě rodičů s vyučujícími.

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

Ročník	*Počet žáků*	*Prospělo*	*Prospělo s vyznamenáním*	*Neprospělo*	*Žáci s dostatečnou*	*Nehodnoceno*
1.	5	4	4	1	0	1
2.	5	5	0	0	0	0
3.	1	1	1	0	0	0
4.	2	2	2	0	0	0
5.	1	1	1	0	0	0

1 žák 1. ročníku byl hodnocen slovně. Vzhledem k nenaplnění výstupů 1. ročníku a značným nedostatkům ve znalostech bylo doporučeno opakování ročníku.

5.2 Výchovná opatření – pochvaly

Za výborné chování, vzorné plnění školních povinností, reprezentaci školy při veřejných vystoupeních – Klára Solanská, Karolína Paulová, Oleh Pechkan

5.3 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

Pavol Bílek – napomenutí třídního učitele za opakované nevhodné chování ve škole, nerespektování pokynů pedagogů, vulgární vyjadřování.

5.4 Údaje o žácích s podpůrným opatřením

Druh postižení	*Ročník*	*Počet žáků*
Sluchové postižení	-	0
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	-	0
S kombinací postižení	-	0

S vývojovými poruchami učení	-	0
S vývojovou poruchou chování	-	0
Žáci s PO 1	-	0
Žáci s PO 2	4.	1
Žáci s PO 3	1..	1

Ve školním roce škola měla 1 žáka s IVP – 1. ročník

5.5 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

Všechny pracovnice školy se snažily udržet nastavený model školy rodinného typu, kde se děti budou cítit příjemně. Výhodou školy je rovněž malý počet žáků ve třídách, tudíž se zde nevyskytuje šikana a žádné jiné sociálně-patologické jevy.

Výuka probíhala na principech činnostního učení, tempo výuky se přizpůsobilo schopnostem žáků ve třídě, prostor pro naučení byl dán i žákům, kteří by jinak mohli být pokládáni za průměrné nebo i podprůměrné. Ve výuce byly v dostatečné míře využívány interaktivní tabule, výukové programy na PC a pro zpestření činnosti v hodinách i tablety. Činnostní charakter výuky dával dostatek prostoru i k dobrému individuálnímu rozvoji nadaných žáků. Výsledkem radosti z práce a zájmu žáků o učení byla dobrá kázeň ve třídě a příjemná tvůrčí atmosféra. V rámci vzdělávacího, ale i volnočasového procesu jsme vedly žáky k zodpovědnosti za své vzdělávání. Podněcovaly jsme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů nejen při samostatné práci, ale hlavně ve skupinách, kde se naučili komunikovat a spolupracovat.

Analýza podmínek ke vzdělávání

Nezbytnou součástí je nabídka **exkurzí, kulturních pořadů a sportovních aktivit**. Pravidelně navštěvují divadelní představení v Městském divadle v Prostějově, filmová představení v kině Metro a účastní se různých vzdělávacích akcí přímo ve škole.

Škola spolupracuje s ekologickým **centrem IRIS**, jehož pořady pravidelně navštěvuje. Nezbytnou součástí výuky je také návštěva **Hvězdárny, Dětského oddělení Městské knihovny v Prostějově a jejich doprovodné programy, Dětského dopravního centra, Muzeum Prostějov** Rovněž školní výlety jsou směrovány na poznávání nových míst nejen v okolí Prostějova.

Jedním z hlavních cílů školy je směřovat výuku žáků trvale k udržitelnému rozvoji a ochraně přírody. Ve škole jsou instalovány sběrné nádoby pro třídění odpadu. Informace ke správnému třídění odpadů žáci získávají přednáškami zaměřenými na tuto tematiku – např. „Tonda – obal na cestách“. **Škola je zapojena do projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“.**

Součástí výuky byly také besedy směřované k prevenci sociálně patologických jevů, xenofobie a rasové nesnášenlivosti.

Besedy na téma - první pomoc, finanční gramotnost, pozor zlý pes, logické hry a základy programování, lesní pedagogika.

V letošním školním roce byly v nabídce školy 2 zájmové útvary – keramika p. Hartmannová, Sportovní kroužek – Petra John.

Žáci 4. a 5. ročníku dvakrát ročně **navštěvují v rámci dopravní výchovy dopravní hřiště v Prostějově**.

Již tradičně pořádáme **dny předškoláků ve škole** – budoucí „prvňáčci“ se seznamují s prostředím školy, kam po prázdninách nastoupí, plní nejrůznější úkoly (pracovní listy) a učí se pracovat s interaktivní tabulí.

Naše ZŠ spolupracuje se spádovou školou, což je Základní škola Určice, zajímá se o prospěch žáků, kteří přešli do 6. ročníku, snaží se, aby byla zajištěna návaznost učiva, i co do výběru učebnic. Jsme rádi, že žáci naší školy jsou pedagogy ZŠ Určice velmi dobře hodnoceni, co se týče přípravy na 2. stupeň ZŠ.

Školní družina

Školní družina pracovala v jednom oddělení. Děti ji mohou navštěvovat odpoledne od 11:45 do 16:00. Školní družina spolupracuje s vyučujícími a spolupodílí se na aktivitách školy. Každodenní činnost je obohacována sportovními a výtvarnými soutěžemi. Pravidelně přihlášení účastníci platili pro tento školní roku úplatu 120,- Kč měsíčně. Místnost pro školní družinu slouží zároveň i jako žákovská knihovna a je vybavena moderním nábytkem z peněz z EU (tzv. Šablony).

Školní jídelna

Škola nabízí stravování všem žákům i zaměstnancům školy.
V tomto školním roce se stravovalo 27 dětí z MŠ, 14 dětí ze ZŠ a 8 zaměstnanců školy.
Sestavování jídelníčku se řídí „Nutričním doporučením Ministerstva zdravotnictví ČR ke spotřebnímu koši“ a je pravidelně vyhodnocován odbornými zaměstnanci orgánů ochrany veřejného zdraví (krajské hygienické stanice).

Činnost školní jídelny musí být v souladu s platnou legislativou, v tomto případě s vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

5.6 Projekty

V letošním školním roce je škola zapojená do projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ a Operační program Jana Ámose Komenského.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Do prevence sociálně patologických jevů se zapojují všichni pedagogičtí pracovníci. Školní metodik prevence (učitelka školy) zpracovala minimální preventivní program, který vychází z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027.

Paní učitelka neabsolvovala studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů týkajících se prevence sociálně patologických jevů.

Jednotlivá témata a činnosti jsou zařazené především do výuky prvouky, českého jazyka (slohu), pracovních činností, výtvarné výchovy a přírodovědy. Během roku probíhají další jednorázové akce, zaměřené zvlášť na smysluplné využívání volného času. Děti mají možnost aktivně trávit volno v zájmových aktivitách organizovaných školou. Přehled zájmových útvarů je v bodě 2.5 výroční zprávy.

Další činnosti probíhají ve spolupráci s dalšími organizacemi (např. Policie ČR, IZS, VLS ČR). Tyto aktivity probíhají formou přednášek a projektových dnů.

Vzhledem k tomu, že jsme školou málotřídní a počet žáků je velmi nízký, nevyskytují se u nás žádné sociálně patologické jevy (jako např. záškoláctví, šikana, rasová a jiná nesnášenlivost atd.)

Veškerá drobná porušení školního řádu a dobrých mravů žáků jsou vždy řádně prošetřena a řešena jak se žáky, tak i s jejich rodiči.

Pedagogové naší školy vzájemně sdílí informace o výsledcích každého žáka a podle potřeby přijímají opatření ke zlepšení vzdělávacích výsledků.

Zvláštní pozornost se věnuje žákům s potřebou podpůrných opatření tvorbou individuálních vzdělávacích plánů a Předmětu speciálně-pedagogické péče.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Cílem školy je mít vzdělané pedagogy. Při plánování dalšího vzdělávání pedagogů vycházíme z potřeb školy i profesních zájmů pedagogů. Financování DVPP probíhalo z velké části z programu OPJAK I.

V období podzimních a jarních prázdnin se pedagogové sebevzdělávali, studovali legislativu a koncepční dokumenty. Provozní zaměstnanci se vzdělávají formou jednotlivých školení týkajících se stravování, hygienického minima, BOZP, první pomoci apod.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V rámci EVVO byl vypracován celoroční plán EVVO na školní rok 2025/2026. V tomto plánu jsou vytvořeny krátkodobé a dlouhodobé cíle, které vedou k naplnění koncepce EVVO na základních školách. Plán byl plněn v průběhu školního roku.

8.1 Údaje o aktivitách ZŠ a MŠ

Září

1.9.2025 Slavnostní zahájení školního roku
4.9.2025 MŠ divadlo Sluníčko + třídní schůzky MŠ
5.9.2025 ZŠ divadlo Prostějov
9.9.2025 ZŠ a MŠ Loučení s létem – posezení s rodiči
10.9.2025 ZŠ dopravní hřiště – MPP
10.9.2025 ZŠ realizace matematické diagnostiky v 1. ročníku - Včelka
16.9.2025 ZŠ třídní schůzky
26.9.2025 Předškoláci ve škole

Říjen

6.10.2025 ZŠ Den proti šikaně - MPP
24.10.2025 ZŠ a MŠ vánoční focení + projekt. den Vítáme podzim
27.- 29.10.2025 Podzimní prázdniny
31.10.2025 MŠ, ZŠ Dýňofest – Halloween, Předškoláci ve škole

Listopad

4.11.2025 MŠ logopedické vyšetření
8.11.2025 Svatomartinský jarmark

11.11.2025 ZŠ projektový den Sv. Matin
18.11.2025 ZŠ a MŠ pedagogická rada
20.11.2025 MŠ Angličtina ve školce
24.11.2025 ZŠ třídní schůzky
26.11.2025 ZŠ Muzeum Prostějov – pravěká vesnička
28.11.2025 předškoláci ve škole

Prosinec
2.12.2025 ZŠ divadlo Prostějov - Operky
5.12.2025 ZŠ a MŠ Mikuláš
16.12.2025 vánoční besídka ZŠ a MŠ
18.12.2025 předškoláci ve škole
19.12.2025 ZŠ a MŠ projektový den – vánoční tvoření
22.12.-2.1. vánoční prázdniny

Leden
13.1.2026 školička na nečisto – pro rodiče a předškolák
26.1.2026 ZŠ a MŠ pedagogická rada
28.1.2026 ZŠ ekocentrum IRIS – Co umí voda
29.1.2026 ZŠ Vydání výpisu pololetního vysvědčení
30.1.2026 ZŠ – pololetní prázdniny

Únor
2.2.2026 ZŠ a MŠ divadlo Prostějov
3.2.2026 ZŠ zápis do 1. ročníku
20.2.2026 ZŠ Hravé šití – projektový den
23.2.2026 MŠ IRIS – žáby
24.2.2026 ZŠ Muzeum Prostějov – Kámen mluví
27.2.2026 předškoláci ve škole

Březen
5.3.2026 MŠ muzikoterapie
10.3.2026 MŠ- divadlo Prostějov
12.3.2026 ZŠ a MŠ - karneval
16.3.2026 ZŠ Jaro je tu – projektový den
20.3.2026 předškoláci ve škole
23.3.2026 MŠ zápis
27.3.2026 ZŠ Muzeum Prostějov – Hravý středověk
30.3.2026 MŠ Iris – Od kapičky do skleničky
31.3.2026 MŠ a ZŠ Hvězdárna Prostějov

Duben
1.4.2026 ZŠ velikonoční tvoření
7.4.2026 ZŠ třídní schůzky, pedagogická rada, rada školy
20.4.2026 ZŠ a MŠ divadlo Prostějov
21.4.2026 ZŠ a MŠ canisterapie
24.4.2026 předškoláci ve škole + Pálení čarodějnic
28.4.2026 ZŠ dopravní hřiště 3.,4.,5. ročník
29.4.2026 ZŠ a MŠ Den otevřených dveří
30.4.2026 MŠ dopravní hřiště Prostějov

Květen

14.5.2026	MŠ výroba včelek
15.5.2026	ZŠ a MŠ Divadlo Prostějov
20.5.2026	MŠ olympijské hry v Doloplazech
27.5.2026	ZŠ lesní pedagogiky
28.5.2026	MŠ a ZŠ vzdělávací program Papoušci
29.5.2026	Předškoláci ve škole

Červen

2.6.2026	MŠ a ZŠ třídní focení
5.6.2026	ZŠ a MŠ Výlet ZOO Zlín
12.6.2026	ZŠ den dětí s VLS ČR Osina Krumsín
18.6.2026	pedagogická rada
23.6.2026	Zahradní slavnost + přespání ve škole
24.6.2026	ZŠ, MŠ sportovní den
26.6.2026	Vysvědčení, konec školního roku

8.3 Účast žáků školy v soutěžích

V letošním roce se žáci nezúčastnili žádných soutěží.

8.4 Spolupráce s rodiči

Pro rodiče byly uspořádány 2x třídní schůzky a mohli kdykoli během roku přijít na individuální konzultaci, která byla často využívána. Rodiče dětí pořádají pravidelně akce, na kterých vystupují děti z MŠ i ZŠ. Tyto akce jsou vždy spojeny se soutěžemi, opékáním špekáčků a jsou pořádány nejen pro děti, které jsou žáky školy, ale i pro širší veřejnost.
Loučení s létem,
Halloween
Rozsvěcování vánočního stromečku
Vánoční besídka
Den otevřených dveří
Čarodějnice
Zahradní slavnost

8.5 Spolupráce školy s OÚ

Vedení školy je v úzkém kontaktu s OÚ. Obec a pan starosta je škole příznivě nakloněna a díky tomu bylo pořízeno další vybavení do ZŠ a MŠ. Děti pravidelně vystupují na Vítání občánků.

8.6 Spolupráce s dalšími složkami

Škola spolupracuje s Policií ČR, s Městskou policií Prostějov, ČČK, s Ekocentrem Iris, s PPP a SPC v Prostějově, s VLS Plumlov aj.

9. Základní údaje o hospodaření

Údaje o hospodaření školy k 31. 12. 2025 tvoří samostatnou přílohu.
Tato příloha je k nahlédnutí v ředitelně školy a na webových stránkách školy.

V Myslejovicích 25. 8. 2026 Zpracovala: Mgr. Terezie Dostál

Pedagogická rada projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2025/2026.

dne: 27.8.2026

Školská rada schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2025/2026

dne: ……..

…….

…….

…….