

**Základní škola a mateřská škola Myslejovice, okr. Prostějov,
příspěvková organizace**



PLÁN PRÁCE

ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Analýza současného stavu

Základní školu navštěvuje celkem 25 žáků ve dvou třídách, kde jsou spojeny ročníky.

1., 2. a 3.ročník (15 žáků) vyučuje **Mgr.Kateřina Eliašová** a 4. a 5. ročník (10 žáků) vyučuj **Mgr.Jana Pírková**.

Mateřskou školu navštěvuje 23 dětí.

Na škole pracují 4 učitelky a 1 vychovatelka ŠD. Tři učitelky vyučují v ZŠ (z toho 1 je ředitelkou školy) a 2 učitelky jsou v MŠ. Vychovatelka je zároveň učitelkou MŠ, oba úvazky jsou částečné.

Výuka v ZŠ a ŠD je realizována podle ŠVP „Školička spokojených dětí“. V MŠ se vyučuje podle ŠVP „S medvídkem my krok sun krok, hrajeme si celý rok“.

V letošním školním roce škola organizuje 3 zájmové útvary, které povedou tyto paní učitelky:

Hra na klavír – Mgr. Jana Pírková

Sportovní gymnastika – Mgr. Jana Pírková

Angličtina hrou - Mgr. Alice Lorencová

Ve vyučovacím procesu budeme klást značný důraz na **individuální přístup**. Žáci jsou vedeni ke komunikaci, aktivnímu získávání informací a k zaujímání vlastních postojů. **Velkou pozornost budeme věnovat výchově žáků ke slušnému chování a k vzájemné úctě.**

Budeme se snažit i **vylepšovat školní prostředí**, protože jsme přesvědčení, že pro výchovu žáků je toto důležité. Ve škole máme vytvořeny jak klidové zóny, tak i zóny pro aktivní pohyb žáků. Pečujeme i o zeleň v areálu školy.

I. Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na **základní učivo**, které musí zvládnout **všichni žáci**. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. **Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.**

Zpracovat konkrétně formulovanou **vizi školy**, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní. Zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, **tvůrčivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu**. Vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat, zajistit plnou kvalifikovanost pedagogů. Vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy, identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře.

Zaměřit se na oblasti:

1. Zdraví

Dbát o jeho rozvoj, zajištění optimálních podmínek pro všechny zdravotní typy dětí. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných aktivitách a během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy.

Ve spolupráci s odbornými institucemi mapovat průběžně zdravotní stav žáků školy a na základě výsledků provádět potřebné změny - v režimu žáků a v materiálním vybavení školy. Důraz klást na vytváření optimálních psychohygienických podmínek pro práci žáků i zaměstnanců.

Pokračovat v projektu **OVOCE DO ŠKOL** a **MLÉKO DO ŠKOL**

Evidovat žáky zdravotně postižené, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zdravotně postižených žáků zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně bude prioritou DVPP.

2. Poznatky a dovednosti

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje.

3. Oblast sociální, životních hodnot

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče.

Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlepší, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Pečlivě zpracovat systém práce s žáky se sociálním znevýhodněním.

II. Pedagogičtí pracovníci

Vycházet ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny - lhostejno zda žáků talentovaných či zaostávajících.

Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich osobnost, která je odpovědná přiměřeně k věku a stupni vývoje za svoje jednání, chování a pracovní výsledky. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

III. Rodičovská veřejnost

Zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče.

Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče.

Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, konzultacemi s vyučujícími výchovným poradcem využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

IV. Oblast řízení

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnižší úroveň, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti – metodik prevence (Mgr. Kateřina Eliášová), metodik ICT (Mgr. Alice Lorencová).

Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do ročních plánů práce školy s dílčími, ročními úkoly, ta pak rozpracovávat do dílčích krátkodobých plánů – měsíčních.

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických poradách a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Zaměřit se na vytvoření školního systému vlastního hodnocení školy, na podporu řízení a rozvoje vlastního hodnocení. K těmto účelům slouží **Schránka důvěry** v přízemí školy, kde může každý (i anonymně) podávat svoje náměty a připomínky a tím tak přispěje ke zlepšení naší práce.

Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů. Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

V. Nejdůležitější úkoly ve školním roce 2017/2018

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou.
5. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
6. Pro velký zájem znovu zařazovat dny předškoláků ve škole.

7. Nabídnout dětem možnosti práce v kroužcích, činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky.
8. Zaměřit se na environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
9. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
10. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
11. Vytvoření školního systému hodnocení výsledků žáků, využívat formativního a sumativního hodnocení žáků.
12. Pokračovat ve výuce Aj od 1. ročníku.
13. Zavádět moderní výukové metody do vyučování, podporovat aktivní učení žáků (např. objevování, experiment, řešení problémů), využívat různorodé výukové strategie.
14. Aktivně využívat informační a komunikační technologie ve vyučování.
15. Vést portfolia žáků.
16. Vést žáky k účinnému sebehodnocení.
17. Zaměřit se na poradenskou činnost ve škole (pedagogické diagnostiky, pedagogicko-psychologické pomoci dětem)

VI. Plán schůzí

Mimořádné porady k řešení organizačních záležitostí a provozu školy: dle potřeby

Provozní doba školy je denně od 6:30 do 16:30 hodin.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad.

Plán práce byl projednán na pedagogické radě dne 24.8.2017.

Pedagogické rady: 12. 9. 2017

21.11. 2017

23. 1. 2018

24. 4. 2018

24. 6. 2018

Třídní schůzky:

10.10. 2017

7. 12. 2017 – ve formě individuálních konzultací

24. 4. 2018 – ve formě individuálních konzultací

Třídní schůzky proběhnou vždy v době **od 13:00 do 16:30.**

Kromě těchto určených dnů jsou možné individuální konzultace kdykoliv během roku po předchozí domluvě s pedagogem.

Při neúčasti rodičů zpracuje třídní učitelka hodnocení za klasifikační období do žákovských knížek a deníčků.

VII. Organizace školního roku

Období školního vyučování ve školním roce 2017/2018 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích **v pondělí 4. září 2017.** Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno **ve středu 31.ledna 2018.** Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno **v pátek 29. června 2018.**

Podzimní prázdniny připadnou **na čtvrtek 26. října a pátek 27. října 2017.** **Vánoční prázdniny** budou zahájeny **v sobotu 23. prosince 2017** a skončí **v úterý 2. ledna 2018.** Vyučování začne **ve středu 2. ledna 2018.**

Jednodenní **pololetní prázdniny** připadnou **na pátek 2. února 2018.**

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny **na 12. března do 18. března 2018.**

Velikonoční prázdniny připadnou **na čtvrtek 29. března a pátek 30. března 2018 (pátek 30. března je zároveň tzv. ostatním svátkem).**

Hlavní prázdniny budou trvat **od pondělí 2. července 2018 do pátku 31. srpna 2018.**

Období školního vyučování ve školním roce 2018/2019 začne **v pondělí 3. září 2018.**

VIII. Zápis do první třídy

Proběhne ve **čtvrtek 5. dubna 2018.**

IX. Den otevřených dveří

Slavnostní zahájení školního roku - **4. 9. 2017**

V době hodových slavností – **22. 10. 2017**

Po individuální domluvě kdykoli pro budoucí prvňáčky.

X. Časový plán vyučovacích hodin

1. 8.00 - 8.45
2. 8.55 - 9.40
3. 10.00 - 10.45
4. 10.55 - 11.40
5. 11.50 - 12.35
6. 12.45 - 13.30
7. 13:30 -14:15

XI. Funkce a dlouhodobé úkoly

| Jméno, příjmení | Úkol |
|---|---|
| Mgr. Jiřina Klemešová Jitka Trnečková, Dis. | Logopedická sledování žáků Zdravé zuby |
| Mgr. Kateřina Eliašová Mgr. Jana Pírková Mgr. Jiřina Klemešová Jitka Trnečková, Dis. | Výzdoba školy – Vánoce, Velikonoce, Den matek, činnost ŠD a MŠ |
| Mgr. Jana Pírková | Sportovní gymnastika |
| Mgr. Jana Pírková | Hra na klavír |
| Mgr. Alice Lorencová | Angličtina hrou |
| Jitka Trnečková, Dis. | Správce žákovské a učitelské knihovny |
| Mgr. Kateřina Eliašová | Zdravotník |
| Mgr. Jana Pírková | Ovoce do škol |
| Mgr. Jana Pírková | Třídní učitel |
| Mgr. Kateřina Eliašová | Třídní učitel |

| | |
|--|--|
| Mgr. Jiřina Klemešová | Kronika školy, fotografování školních akcí |
| Mgr. Alice Lorencová Mgr. Kateřina Eliašová | Vnitřní kontrolní systém |
| Mgr. Alice Lorencová | Správce PC učebny, metodik ICT |
| Mgr. Alice Lorencová | Výchovné poradenství |
| Mgr. Alice Lorencová | Koordinátor ŠVP |
| Mgr. Kateřina Eliašová | Prevence sociálně patologických jevů |
| Mgr. Jana Pírková | Koordinátor environmentální výchovy |

XII. Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

| | |
|------------------------|--|
| Mgr. Kateřina Eliašová | Učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika – kombinované studium |
|------------------------|--|

Během roku si pedagogičtí pracovníci mohou dle vlastního uvážení vybrat z celé škály školení a kurzů. Podrobnější vzdělávání je rozpracováno v plánu DVPP na tento školní rok.

XIII. Propagace práce školy

Pedagogický sbor pravidelně přispívá do prostějovských periodik. Jitka Trnečková, Dis. pak vytváří plakáty a pozvánky určené k propagaci školy na veřejnosti. Ředitelka školy kontaktuje novináře, kteří píší profesionální články o dění na škole, zadává inzeráty a komunikuje s žurnalisty při propagaci školy.

XIV. Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk – výuka na škole probíhá kvalifikovanou učitelkou s aprobací „Angličtina pro 1. stupeň ZŠ“.

| | Počet žáků | vyučující |
|-----------|-------------------|----------------------|
| 3. ročník | 5 žáků | Mgr. Alice Lorencová |
| 4. ročník | 7 žáků | Mgr. Alice Lorencová |
| 5. ročník | 3 žáci | Mgr. Alice Lorencová |

XV. Hlavní úkoly pro rok 2017/2018

1. Příprava žáků na přechod na 2. stupeň.
 2. Sjednocení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.
 3. Naplánování kulturních a sportovních akcí na celý rok dopředu.
 4. Zajištění účasti pedagogů na DVPP.
 5. Uplatňovat motivační prvky a alternativní způsoby hodnocení ve vyučování.
 6. Pokračovat ve vedení žákovských portfolií a vypracovat systém sebehodnocení
 7. Zaměřit pozornost na rozvoj čtenářské gramotnosti
 8. Zaměřit pozornost na využití audiovizuálních pomůcek ve výuce
 9. Zaměřit se na doplňování vhodných didaktických pomůcek pro výuku
- Pedagogové spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

XVI. Reakce na hlavní úkoly České školní inspekce

Zaměřit se na:

- podporu vzdělávání v tělesné výchově, podpora pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí
- vzdělávání v oblasti bezpečnosti-dopravní výchova, bezpečnost a ochrana zdraví
- podpora vzdělávání nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků
- zápisy žáků do 1. ročníku základního vzdělávání
- podpora rozvoje výuky matematiky
- vzdělávání v tématech etické výchovy
- vzdělávání žáků se zdravotním postižením
- kvalifikovanost pedagogických pracovníků a jejich vzdělávání
- vzdělávání dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky

XVII. Úkoly vyplývající pro jednotlivé pedagogy

- Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
- Koordinují plány učiva jednotlivých předmětů, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování.
- Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhnou opatření.
- Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
- Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Plánují DVPP.
- Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků.
- Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky a žáky zdravotně postižené.
- Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu.
- Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.
- Průběžně si kontrolují časové a obsahové plnění tematických plánů.

XVIII. Zájmová činnost – kroužky

| Třída, ročník | | hodin | Žáků | Vyučující |
|---------------------------|----------------------|--------------|-------------|----------------------|
| 1. – 5. ročník | Sportovní gymnastika | 1 | | Mgr. Jana Pírková |
| 1. – 5. ročník | Hra na klavír | 1 | | Mgr. Jana Pírková |
| 1.- 2. ročník | Angličtina hrou | 1 | | Mgr. Alice Lorencová |

XIX. Školní družina

Provoz ŠD: pondělí - pátek **6:30 – 15:30**

Obsazení oddělení

| Oddělení | vychovatelka | ročník | žáků |
|-------------------|--|---------------|-------------|
| 1 oddělení | Jitka Trnečková, Dis Mgr. Jana Pírková Mgr. Alice Lorencová | 1. – 5. | 25 |

Denní rozvrh ŠD – ranní družina je **od 6:30 do 7:40**, odpolední pak **od 11:45 do 15:30**

Režim školní družiny

1. Činnost ŠD se řídí vnitřním řádem školní družiny.
2. Akce mimo pravidelný program hlásí vychovatelka vedení školy do měsíčního plánu práce.

Denní rozvrh školní družiny

- 6.30 - 7.40** výchovná činnost rekreační
11.40 - 13.30 hygienická příprava na oběd, odpočinková činnost
13.30 - 15.00 vycházky nebo individuální činnost, zájmová činnost
15.00 - 15.30 zájmová činnost, postupný odchod dětí

XX. Státní svátky

- 1. leden** Den obnovy samostatného českého státu
8. květen Den vítězství
5. červenec Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
6. červenec Den upálení Mistra Jana Husa
28. září Den české státnosti
28. říjen Den vzniku samostatného československého státu
17. listopad Den boje za svobodu a demokracii

Ostatní svátky

- 1. leden** Nový rok
30.březen Velký pátek
2 .duben Velikonoční pondělí
1. květen Svátek práce
24. prosinec Štědrý den
25. prosinec 1. svátek vánoční
26. prosinec 2. svátek vánoční

Významné dny

- 16. leden** Den památky Jana Palacha
27. leden Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
8. březen Mezinárodní den žen
12. březen Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)
28. březen Den narození Jana Ámose Komenského
7. duben Den vzdělanosti
5. květen Květnové povstání českého lidu
15. květen Den rodin
10. červen Vyhlazení obce Lidice
27. červen Den památky obětí komunistického režimu
11. listopad Den válečných veteránů

XXI. Akce školy

Škola plánuje i řadu akcí, které budou konkrétně upřesněny v plánech práce na jednotlivé měsíce. Pro představu vybíráme jen některé z připravovaných akcí:

- Dny otevřených dveří
- Drakiáda
- Pochod světlušek
- Halloween
- Mikuláš
- Vánoční jarmark
- Vánoční besídka
- Sportovní den
- Maškarní bál
- Den Země
- Vynášení Morany
- Dětský den
- divadelní a filmová představení
- návštěva v Ekocentru Iris
- přírodovědné vycházky
- besedy s policisty, hasiči a záchranáři
- návštěvy dopravního hřiště